

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19456

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 65

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

CEFAI - DRE/CL

NOME:

A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE DE APOIO NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A CONSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS REQUER INTERVENÇÕES E AÇÕES CONTÍNUAS, DE TODOS OS ATORES QUE COMPÕEM A UNIDADE ESCOLAR. EMBORA ALGUNS AVANÇOS SEJAM IDENTIFICADOS, HÁ MUITOS ASPECTOS REFERENTES À EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO QUE PRECISAM SER POTENCIALIZADOS, MODIFICADOS E ESCLARECIDOS. DESSA FORMA, PROPOMOS UMA FORMAÇÃO PARA A EQUIPE DE APOIO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DO QUE PREVÊ O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO LEVANDO-SE EM CONTA OS CONCEITOS ORIENTADORES DESTES, A EDUCAÇÃO INCLUSIVA, A EQUIDADE E A EDUCAÇÃO INTEGRAL. PARA REALIZARMOS ESSE PERCURSO VAMOS REFLETIR ACERCA DAS POLÍTICAS IMPLEMENTADAS ANALISANDO O PAPEL DA EQUIPE DE APOIO CONFORME AS NECESSÁRIAS INTERVENÇÕES A SEREM REALIZADAS EM BUSCA DA CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EFETIVA NA CONSTITUIÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

- REPENSAR QUESTÕES ACERCA DA DIVERSIDADE EXISTENTE NO SEIO DA ESCOLA E COMO CONSTITUIR UMA EQUIPE COLABORATIVA QUE ATENDA ESSA NOVA CONCEPÇÃO DE ESCOLA E SOCIEDADE;
- REFLETIR SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO QUADRO DE APOIO NA ESCOLA;
- CONHECER A IMPORTÂNCIA DO QUADRO DE APOIO NA CONSTITUIÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR E NO AUXÍLIO DA ORGANIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, NOS ESPAÇOS COMUNS DA ESCOLA;
- MOBILIZAR AÇÕES PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO PARA TODOS: UM DIREITO CONSTITUCIONAL GARANTIDO; REMOVENDO BARREIRAS PARA A APRENDIZAGEM; EDUCAÇÃO PARA TODOS: UM DIREITO CONSTITUCIONAL GARANTIDO. POLÍTICA MUNICIPAL DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. OS PROBLEMAS VIVIDOS PELOS AGENTES DE APOIO NA ESCOLA E SEU PAPEL NA MUDANÇA. INOVAÇÃO E RECURSOS PARA O MELHOR ATENDIMENTO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

PROCEDIMENTOS:

- O TRABALHO SERÁ CONCEBIDO PELA METODOLOGIA CIRCULAR AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO.
- HAVERÁ REALIZAÇÃO DE VIVÊNCIAS, MOSTRA DO TRABALHO, SEMINÁRIOS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E ESTÁGIO.
- TEXTOS ESCRITOS, VÍDEOS.

• ESTUDOS DE CASO E CASOS PARA ESTUDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTROS DAS OBSERVAÇÕES ABORDADAS NA FORMAÇÃO E ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO DE TRABALHO COLABORATIVO QUE RESPONDA AS NECESSIDADES ENFRENTADAS PELA EQUIPE NO ESTUDO DE UM CASO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

10/10; 17/10; 24/10; 31/10 E 07/11/2019 - DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: AV. JOÃO DIAS, 3763 - JD. SANTO ANTÔNIO - SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. A FUNDAMENTAÇÃO FILOSÓFICA. BRASÍLIA, 2004. (EDUCAÇÃO INCLUSIVA; V. 1). DISPONÍVEL EM

HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/SEESP/ARQUIVOS/PDF/FUNDAMENTACAOFILOSOFICA.PDF. ACESSO EM 02/03/2018.

BRASIL, PROJETO ESCOLA VIVA - GARANTINDO O ACESSO E PERMANÊNCIA DE TODOS OS ALUNOS NA ESCOLA - ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS, BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2000. DISPONÍVEL EM: HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/ESCOLA-DE-GESTORES-DA-EDUCACAO-BASICA/192-SECRETARIAS-112877938/SEESP-ESDUCACAO-ESPECIAL-2091755988/12658-PROJETO-ESCOLA-VIVA. ACESSO EM 22 MAR. 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES - SÃO PAULO: SME/DOT, 2014. PG. 09 A 13

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018. PG.09 A 15

BRASIL. DECRETO Nº 57379 DE 13/10/2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLITICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

BRASIL. PORTARIA Nº 8764 DE 23/12/2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57379/ 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SECRETÁRIO DE ESCOLA – LOTADOS NA DRE CAMPO LIMPO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MÁRCIA REGINA ZEMELLA LUCCAS - RF. 597.618.9 MESTRE EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA - FONOAUDIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP. GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA-UNIP (1992) E EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP (1986). ATUALMENTE É COORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFAI. PROFESSORA DA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES - UMC EM PEDAGOGIA E CURSOS AFINS. LIANE MARIA DOMINGUES NASCIMENTO - RF 676.330.8 GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNASP - SP. GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNESP - MARÍLIA. ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO - CEFAI DRE/CL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

01/10/2019 ATÉ O DIA 03/10/2019

A partir de 01/10/2019 até o dia 03/10/2019 pelo link:

<https://forms.gle/aT2LXXbbBfSm2ogH9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO

PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33963484

Documento Nº: 10368

