

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19468
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: APROFEM – SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
NOME: ONDE BRINCAM AS CRIANÇAS? REFLEXÕES SOBRE ESPAÇOS, CRIAÇÕES E INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18
JUSTIFICATIVA: SEGUNDO O CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, O ESPAÇO É UM DOS PONTOS FUNDAMENTAIS QUE ORGANIZAM O PROCESSO EDUCATIVO DOS BEBÊS E CRIANÇAS (P.134) E AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS SÃO PRINCÍPIOS PARA A AÇÃO PEDAGÓGICA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. DIANTE DISSO, FAZ-SE NECESSÁRIA UMA REFLEXÃO SOBRE COMO ESPAÇO E BRINCADEIRA SE RELACIONAM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONSIDERANDO A CENTRALIDADE DO PAPEL DO EDUCADOR EM PLANEJAR SITUAÇÕES QUE AMPLIEM AS POSSIBILIDADES DE AÇÕES, INTERAÇÕES E CRIAÇÕES LÚDICAS NO COTIDIANO DOS BEBÊS E CRIANÇAS. ASSIM, SERÁ POSSÍVEL QUALIFICAR A ATUAÇÃO NO COTIDIANO, CONTEMPLANDO UM DOS DESAFIOS DE REINVENÇÃO DA AÇÃO DOCENTE PROPOSTO PELO CURRÍCULO, EM QUE A “PRÁTICA PEDAGÓGICA SE ALIA À AÇÃO DESCENTRALIZADORA DO ADULTO” (CURRÍCULO DA CIDADE, P.134), NA PREPARAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS, TEMPOS, E MATERIALIDADES QUE ACOLHAM AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO COMO UM DOS PONTOS FUNDAMENTAIS DO PROCESSO EDUCATIVO;• AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL JUNTO ÀS CRIANÇAS, CONSIDERANDO O PAPEL DO EDUCADOR NA ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS DE BRINCADEIRAS;• REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ESPAÇOS EXTERNOS E DOS ELEMENTOS DA NATUREZA NO ENRIQUECIMENTO DAS BRINCADEIRAS INFANTIS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO 1: DE QUE ESPAÇOS ESTAMOS FALANDO? <ul style="list-style-type: none">• A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO COMO PONTO FUNDAMENTAL DO PROCESSO EDUCATIVO;• BREVE PANORAMA DAS CONFIGURAÇÕES DOS ESPAÇOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL;• CONCEITOS DE ESPAÇO E AMBIENTE. MÓDULO 2: A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO COMO PARCEIRO PEDAGÓGICO: BRINCADEIRAS, INTERAÇÕES E CRIAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• O PAPEL DO PROFESSOR NO PLANEJAMENTO DE CONTEXTOS QUE FAVOREÇAM AS BRINCADEIRAS;• ACOLHENDO E AMPLIANDO AS CRIAÇÕES INFANTIS: POSSIBILIDADES DE ESPAÇOS PARA BRINCAR. MÓDULO 3: O ESPAÇO EXTERNO E AS BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• ESPECIFICIDADES E POTÊNCIA DAS BRINCADEIRAS NOS ESPAÇOS EXTERNOS;• DIÁLOGOS COM A NATUREZA E SUAS MATERIALIDADES.

AULA PRESENCIAL: A PARTIR DOS CONTEÚDOS DISCUTIDOS NOS TRÊS MÓDULOS, REFLETIR SOBRE AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE QUALIFICAR OS ESPAÇOS DE BRINCADEIRAS NO COTIDIANO NA UNIDADE EDUCACIONAL, COM FOCO NO APROFUNDAMENTO DA DISCUSSÃO SOBRE O PAPEL DO EDUCADOR. QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO PARA GARANTIR QUE A BRINCADEIRA SEJA UM PRINCÍPIO DA AÇÃO PEDAGÓGICA?

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; PALESTRA; FÓRUMS E DEBATES; ESTUDO; EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ESCOLHER UM ESPAÇO NA UNIDADE EDUCACIONAL EM QUE TRABALHA PARA FAZER UM REGISTRO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E POTENCIALIDADES PARA ACOLHER UMA SITUAÇÃO DE BRINCADEIRA. A PARTIR DESTES MAPEAMENTO, ORGANIZAR E PROPOR A ATIVIDADE, OBSERVANDO E REGISTRANDO A INTERAÇÃO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS COM OS ESPAÇOS, COM OS MATERIAIS, ENTRE SI E COM OUTRAS PESSOAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO ON-LINE: DE 10/10/2019 A 29/10/2019
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:
[HTTP://WWW.APROFEM.COM.BR](http://www.aprofem.com.br)
DATA DA AULA PRESENCIAL: 20/10/2019 (DOMINGO), DAS 12H ÀS 14H
LOCAL: ESPAÇO DE EVENTOS HAKKA - RUA SÃO JOAQUIM, 460 – LIBERDADE - SÃO PAULO/ SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA; HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO TEMPO NA ESCOLA INFANTIL. IN: CRAIDY, C.; KAERCHER, G. E. EDUCAÇÃO INFANTIL. PRA QUE TE QUERO? PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001, P. 67-79.

FARIA, ANA LÚCIA GOULART DE. O ESPAÇO FÍSICO COMO UM DOS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA UMA PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. N FARIA, ANA LUCIA G.; PALHARES, MARINA S. EDUCAÇÃO INFANTIL PÓS-LDB: RUMOS E DESAFIOS. 2ED. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS – FE/UNICAMP; SÃO PAULO, SP: EDITORA DA UFSCAR; FLORIANÓPOLIS, SC: EDITORA DA UFSC.

FERNANDES, ANA CRISTINA CORRÊA; FONTE, ANDRÉA RELVA. ESPAÇOS HABITADOS: INFÂNCIAS E BRINCADEIRAS NOS COTIDIANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, CAMPINAS, V. 6, N. 11, P.257-271, JAN./JUN., 2016

FERREIRA, ZENILDA. TEMPOS E ESPAÇOS PARA BRINCAR: O PARQUE COMO PALCO E CENÁRIO DAS CULTURAS LÚDICAS. IN: ROCHA, ELOISA E KRAMER, SONIA (ORGS) EDUCAÇÃO INFANTIL: ENFOQUES EM DIÁLOGO. CAMPINAS/SP. PAPIRUS, 2011.

GANDINI, LELLA. ESPAÇOS EDUCACIONAIS E DE ENVOLVIMENTO PESSOAL. IN: EDWARDS, CAROLYN; GANDINI, LELLA; FORMAN, GEORGE (ORGS). AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.

HORN, MARIA DA GRAÇA SOUZA. SABORES, CORES, SONS, AROMAS. A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2004.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 24; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DOCENTE: VIVIANE ANSELMO CPF: 363.950.538-76

MESTRE EM EDUCAÇÃO E PEDAGOGA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, FEUSP/SP. TEM AMPLA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, COM FOCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUA COM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E COMO PESQUISADORA DA INFÂNCIA, ESPECIALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: BRINCADEIRA, GÊNERO E FORMAÇÃO DOCENTE. PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS "PESQUISA E PRIMEIRA INFÂNCIA: LINGUAGENS E CULTURAS INFANTIS", NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, FEUSP/SP.

CURRÍCULO LATTES:

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0640505831653200](http://lattes.cnpq.br/0640505831653200)

RELAÇÃO DE TUTORES

ANDREA AYDAR

ALESSANDRA CRISTINA CORREA

ANA PAULA PAGLIONE ANICETO

BEATRICE MARIE CUNHA

BERISVALDO GONÇALVES FERREIRA-99414376887

CARLOS EDUARDO SANSERA VIEIRA

ELAINE BARRIONUEVO BELMONTE KIM

ELIANA DE GODOY SECULIN

ELIANA DE PAIVA MARCUCCI

JOAO LUIZ MARTINS

LEANDRA BATISTA DA CRUZ

LEILA MARTINEZ SOUTO

LUCI ANA SANTOS DA CUNHA

LUCI DA SILVA XAVIER

LUCIANO DUARTE DE SOUZA

MAYARA ALCANTARA MACHADO

MONIKA GIZELA PILLAT REIS

PRISCILA AQUINO BEZERRA

REGINA CLEMENTINA PAGLIONE

SIRLEI APARECIDA BIENIAS

SOLANGE APARECIDA ORVALHO PEREIRA

TERESA CHRISTINA CAVALLARO SIERRA

VIVIANE SILVA DE OLIVEIRA

VIVIANE SOARES ANSELMO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO FEITAS E DIVULGADAS PELA PRÓPRIA ENTIDADE.

<http://www.aprofem.com.br/>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO., SER FILIADO DA APROFEM

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3292-5500 / (11) 94783-9004

