

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19307
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - DRE JT - DICEU/DIPED
NOME: II ENCONTRO: "DIALOGANDO SOBRE A REDE PROTETIVA"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: OS PROJETOS, GRUPOS DE TRABALHO E FÓRUMS REALIZADOS POR ESTA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO TEM SE DEDICADO A COMPREENSÃO E FORTALECIMENTOS DOS EQUIPAMENTOS E RESPECTIVOS SERVIÇOS QUE COMPÕEM A REDE PROTETIVA DOS TERRITÓRIOS, PRINCÍPIO A GARANTIA DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COMO SER INTEGRAL. ESTES PROCESSOS FORMATIVOS INDICAM AINDA QUE OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO TEM CLAREZA DO TRABALHO EM REDE E DE SEU FUNCIONAMENTO COMO ESTRATÉGIA, TANTO PARA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS (EDUCAÇÃO, SAÚDE, ALIMENTAÇÃO, MORADIA,...) QUANTO PARA ATENDIMENTO AOS CASOS VULNERÁVEIS. NESTE SENTIDO O EVENTO ORA JUSTIFICA-SE NA IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO EM REDE PARA SUPERAÇÃO DA FRAGMENTAÇÃO DO TRABALHO, ARTICULAÇÃO DOS ÓRGÃOS E INSTITUIÇÕES QUE ATENDEM ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA OU EM SITUAÇÕES DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS, NA RESPONSABILIZAÇÃO DO AGRESSOR E ATENDIMENTO À VITIMA E AS FAMÍLIAS.
OBJETIVOS: DIVULGAR AS PRÁTICAS EXITOSAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS REFERENTES À ARTICULAÇÃO DA REDE NO TERRITÓRIO; - DIVULGAR ESTRATÉGIAS CONTRA VIOLÊNCIA TAIS COMO CULTURA DE PAZ, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA; - APRESENTAR POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO COM OUTROS EQUIPAMENTOS AMPLIANDO PARA PROMOTORA PÚBLICA, CONSELHO TUTELAR, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. RELATOS DE PRÁTICA: APRESENTAÇÃO DO PROJETO TECENDO REDES NAS VILAS COMO INSTRUMENTO DE ARTICULAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS CASOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL E VIOLÊNCIA; RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS ; 2. RODA DE CONVERSA: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL, ESCUTA E DIÁLOGO PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA; 3. ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA: CULTURA DE PAZ, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E JUSTIÇA RESTAURATIVA.
PROCEDIMENTOS: RODAS DE CONVERSA COM APROFUNDAMENTO DA TEORIA E PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, RELATOS DE PRÁTICAS EXITOSAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

XXXXXXX

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 21/10/2019

HORÁRIO: 08H ÀS 17H (COM 01 HORA DE ALMOÇO)

LOCAL: CEU JAÇANÃ (ANFITEATRO)

ENDEREÇO: RUA FRANCISCA ESPÓSITO TONETTI, 105 - JARDIM GUAPIRA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO, 2017 (TODAS AS ÁREAS).

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO 57379 – INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA 8764/16 – REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO 55309/14 – REGULAMENTA A LEI Nº 15.960, DE 8 DE JANEIRO DE 2014, QUE INSTITUI O SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA PSICOLÓGICA AO ESTUDANTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO, 2014.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA 6566/14 - DISPÕE SOBRE A IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA A APRENDIZAGEM – NAAPA, NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. 2014

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COPED. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM– CADERNO DE DEBATES DO NAAPA – QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 2.974/16 - IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS – CMC. SÃO PAULO, 2016.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 6.286/07- INSTITUI O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA- PSE. BRASÍLIA, 2007.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 1.055/ 17- REDEFINE AS REGRAS E OS CRITÉRIOS PARA ADESAO AO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA- PSE POR ESTADOS, DISTRITO FEDERAL E MUNICÍPIOS E DISPÕE SOBRE O RESPECTIVO INCENTIVO FINANCEIRO PARA CUSTEIO DE AÇÕES. BRASÍLIA, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA SME Nº 7.464/15- INSTITUI O PROGRAMA “ SÃO PAULO INTEGRAL” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. SÃO PAULO, 2015.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 13/2018- REORIENTA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL”. SÃO PAULO, 2018.

BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE/SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL. BRASÍLIA: MEC, ACS, 2014

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 420

TOTAL DE VAGAS: 420

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, POEI, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I , PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

1-CAMILA CRISTINA LOPES TEIXEIRA- RF 723.567.4- PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PMSP DESDE 2002, PSICÓLOGA FORMADA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE (2002) E PSICOPEDAGOGA PELA PUC (2009), ATUA NA NAAPA COMO COORDENADORA AUXILIANDO NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, ASSESSORANDO AS ESCOLAS COM AS QUESTÕES DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO. 2. CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA- RF: 722.828.7- PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP DESDE 2002. MESTRE EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA PUC-SP. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA SURDEZ PELA UNIVERSIDADE JÚLIO DE MESQUITA FILHO- UNESP. APERFEIÇOAMENTO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO ORAL E DA DEGLUTIÇÃO PELO INSTITUTO DOS ESTUDOS AVANÇADOS DE AUDIÇÃO MOMENSOHN SANTOS, IEAA . POSSUI GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO E GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA - ED. INFANTIL E FUND. I PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA E EDUCACIONAL. ATUA NA FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO À PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES DE ESCOLA NA COORDENAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DA DRE- JAÇANÃ- TREMEMBÉ, ABORDANDO TEMAS SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SURDEZ E ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL. 3. MARCELA SANCHEZ DE MELLO DIAS- RF 728.074.2- PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PEDAGOGA E ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA UNESP. ATUALMENTE TRABALHANDO COM A FRENTE DE CUIDADO, SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL NA DICEU DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMEMBÉ. 4. ROBERTO BELISÁRIO SANTOS - RF 802.831.1- SERVIDOR DESDE 2012, FORMADO EM ARTES NA FPA, E PEDAGOGIA NA UNINOVE. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS PELO MACKENZIE ATUANTE NO CEFAl- DRE JT DESDE 2018 PARA O ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA - EDUCAÇÃO ESPECIAL. 5. SILVIA KATUYO OMAE DOS SANTOS- RF 608.817.1- SERVIDOR DESDE 1990, FORMADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM 2009 (UNESP), ATUANTE NO CEFAl - DRE JT DESDE 2017 PARA ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA - EDUCAÇÃO ESPECIAL. 6

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

Inscrições através do link no período de 07 a 16/10 ou até o término das vagas

<http://twixar.me/Gpt1>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, A DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS DAR-SE- Á 300 VAGAS PARA REDE DIRETA E 120 PARA REDE PARCEIRA, LOTADAS NA DRE JT.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260